



LSG-Rentray (voorheen de Leo Stichting Groep en Rentray, gefuseerd per 1 januari 2010) is een multisectorale jeugdzorgorganisatie met ruim 1600 medewerkers die voor jongeren met ernstige gedragsproblemen aaneengesloten zorgtrajecten organiseert. LSG-Rentray heeft jarenlang expertise op het gebied van systeemgerichte zorg en behandeling van jongeren met ernstige gedragsproblemen. Zij biedt deze zorg en behandeling binnen provinciale jeugdzorg, justitiële jeugdzorg, Jeugdzorg<sup>plus</sup>, geestelijke gezondheidszorg, AWBZ jeugdzorg, speciaal onderwijs en arbeidstoeleiding.

### **LSG-Rentray Nieuw Veldzicht**

LSG-Rentray Nieuw Veldzicht in Almere richt zich in de provincie Flevoland op jongeren met complexe gedragsproblemen. De organisatie begeleidt jongeren die thuis, op school of in hun vrije tijd zijn vastgelopen. Ze biedt zorg in alle mogelijke varianten en combinaties: van intensieve ambulante hulp in de thuissituatie tot een residentieel aanbod in een leefgroep.

Bij LSG-Rentray Nieuw Veldzicht zijn we op zoek naar een gemotiveerde

### **pedagogisch medewerker**

(24-36 uur)

#### **De taken**

Als pedagogisch medewerker ben je de aangewezen persoon om jongeren in een leefgroep op te vangen en te ondersteunen. Daarmee leg je de basis voor verdere samenwerking. Je stimuleert, motiveert en begeleidt de groep jongeren in het dagelijks functioneren. Daarbij heb je een deskundig oog voor het groepsdynamisch proces. Je stelt mede plannen op en vertaalt deze naar voor de jongere concreet te zetten stappen. Daarbij volg je de ontwikkeling van de jongere en signaleer je knelpunten. Verder organiseer je therapeutische en recreatieve activiteiten ter bevordering van het behandelklimaat en de individuele ontwikkeling van jongeren. Je onderhoudt contacten met de ouders/verzorgers, scholen en eventueel externe instanties. Verder verwachten wij dat je lichte huishoudelijke en administratieve werkzaamheden verricht. Het betreft een functie met onregelmatige diensten en wisselende roosters.

#### **Het profiel**

Je hebt een afgeronde Mbo-opleiding Sociaal Pedagogisch Werk. Je hebt affiniteit en/of werkervaring met de doelgroep en bent in staat om een voorbeeldfunctie te vervullen. Daarnaast heb je kennis van groepsdynamische processen en ben je in staat om een veilig leefklimaat met een vaste structuur te scheppen. Verder heb je kennis van en inzicht in opvoedingstheorieën, gedragstherapeutische technieken en de gangbare gedragsbeïnvloedinginstrumenten. Daarnaast beschik je over flexibiliteit en goede sociale en communicatieve vaardigheden. Dat je zelfstandig en in teamverband kunt werken spreekt voor zich.

#### **Wij bieden**

LSG-Rentray biedt je de mogelijkheid om te werken in een vooruitstrevende en betrokken organisatie op een interessant werkterrein. Als organisatie besteden we veel aandacht aan het trainen en begeleiden van onze teams en aan de persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers. Het salaris voor de functie van pedagogisch medewerker bedraagt maximaal € 2.828,61 (schaal 7) gebaseerd op een fulltime dienstverband van 36 uur. LSG-Rentray volgt de CAO Jeugdzorg en heeft een meerkeuze arbeidsvoorwaardensysteem. Ook een eindejaarsuitkering (13e maand) maakt deel uit van het arbeidsvoorwaardenpakket.

**Geïnteresseerd?**

Voor inhoudelijke vragen kun je terecht bij Anouk van Hoof, divisie manager, via telefoonnummer 06-5152 2449. Voor vragen over de sollicitatieprocedure kun je terecht bij de afdeling HRM, telefoon 088-547 7054. Je schriftelijke reactie met bijbehorende CV kun je tot en met 30 augustus 2010 richten aan LSG-Rentray, afdeling P&O (NVZ), Postbus 94, 7200 AB Zutphen of mailen aan [sollicitatie@lsg-rentroy.nl](mailto:sollicitatie@lsg-rentroy.nl) o.v.v. vacaturenummer NVZ-4020. Wanneer je de brief mailt, ontvang je een automatisch bericht van ontvangst. Indien je deze niet ontvangt, verzoeken wij je contact met ons op te nemen via het telefoonnummer 088-547 7054.

## Zie taak- en functieomschrijving



### **PEDAGOGISCH MEDEWERKER**

#### *Algemene kenmerken*

De functie van pedagogisch medewerker is gericht op het, veelal in leefgroepverband, bieden van (niet-) vrijwillige (semi-) residentiële hulp, opvoeding en verzorging aan jeugdigen met lichamelijke, geestelijke, sociale en/of pedagogische problemen of stoornissen die hun ontwikkeling ongunstig beïnvloeden. De organisatorische setting is van dien aard dat de pedagogisch medewerker bij de inhoudelijk meer complexe situaties een "direct" beschikbare en bereikbare terugvalmogelijkheid heeft op een team, teamcoördinator, behandelcoördinator of een divisie manager, met wie toetsing van de in te zetten handeling mogelijk is. Onder inhoudelijk meer complexe situaties wordt verstaan het uitvoeren van complexe interventies, waarbij efficiënt en flexibel op snel veranderende situaties moet worden gereageerd. Het zwaartepunt ligt bij het bedenken van, werken met en handelen volgens een combinatie van procedures, of volgens procedures waarvoor (nog) geen standaarden of protocollen bestaan, in een kort tijdsbestek.

#### *Doel van de functie*

Het zorgdragen voor een verantwoord leefklimaat voor de individuele of in een groep geplaatste jeugdige(n), zodanig dat op basis daarvan de opvoeding, begeleiding en behandeling optimaal tot zijn recht kunnen komen.

#### *Organisatorische positie*

De pedagogisch medewerker ressorteert hiërarchisch onder de divisie manager van de divisie, waarbinnen de functie is gepositioneerd. De pedagogisch medewerker krijgt functionele aanwijzingen van de teamcoördinator en behandelcoördinator. De pedagogisch medewerker geeft functionele aanwijzingen aan de gastvrouw/-heer. In voorkomende situaties zal de pedagogisch medewerker stagiairs functioneel begeleiden.

#### *Hoofdactiviteiten*

- Het introduceren van de jeugdige in de voorziening, het verzorgen van de eerste opvang van ouders/verzorgers tijdens de opname van de jeugdige en het ontwikkelen van een basis voor verdere samenwerking met de ouders/verzorgers en plaatsers.
- Het leiden en begeleiden van de groep jeugdigen in het dagelijks functioneren binnen de voorziening. Het onderkennen, interveniëren en begeleiden van het groepsdynamisch proces.
- Het, samen met het team en andere disciplines onder verantwoordelijkheid van de inhoudelijk behandelcoördinator, opstellen van hulpverleningsplannen en deze plannen vertalen naar voor de jeugdige concreet te zetten stappen.
- Het observeren, behandelen, opvoeden, begeleiden, verzorgen, stimuleren, activeren en ondersteunen van in behandeling zijnde jeugdigen met gebruikmaking van individuele, groeps- en relatiegerichte methoden, al dan niet in een 24-uurs cliëntsituatie.

- Het volgen van de ontwikkeling van de in behandeling zijnde jeugdigen alsmede het in dat verband signaleren van knelpunten ter bijstelling van het hulpverleningsplan.
- Het organiseren en begeleiden van therapeutische en recreatieve activiteiten ter bevordering van het behandelklimaat en de individuele ontwikkeling van jeugdigen in en vanuit de leefsituatie.
- Het onderhouden van oudercontacten en het met de ouders/verzorgers en plaatsers bespreken en tonen van (on)mogelijkheden bij de opvoeding van de jeugdige.
- Het onderhouden van contacten met scholen en eventueel externe instanties.
- Het schriftelijk/mondeling overdragen en het in teamoverleg afstemmen van en rapporteren over behandelings- en organisatorisch relevante zaken ten aanzien van de groep en de individuele jeugdige.
- Het verrichten van, in het kader van de functie, voorkomende financiële, licht huishoudelijke en administratieve werkzaamheden.
- Het onderhouden van mentorschappen met een aantal in de leefgroep geplaatste jeugdigen.
- Het gebruikelijk deelnemen aan overlegvormen.

#### *Profiel van de functie*

##### Kennis

- Afgeronde MBO-opleiding (Sociaal Pedagogisch Werk).
- Kennis van en inzicht in groepsdynamische processen.
- In teamverband kunnen werken.
- Kennis van en inzicht in opvoedingstheorieën, gedragstherapeutische technieken en de gangbare gedragsbeïnvloedingsinstrumenten.

##### Specifieke functiekenmerken

- Mondelinge en schriftelijke uitdrakkingsvaardigheden voor het rapporteren over het verloop van de hulpverlening.
- Sociale vaardigheden, gericht op het inlevingsvermogen, motiveren en stimuleren van de jeugdigen waarbij gedragscorrigerend, -instruerend en -controlerend optreden van belang is.
- Communicatieve vaardigheden voor het onderhouden van informatieve contacten met (pleeg)ouders/ familie, scholen, externe instanties en dergelijke.
- Activerend, intercultureel en klantgericht kunnen werken.
- Creativiteit voor het aanbieden van activiteiten gericht op vrijetijdsbesteding.
- Stressbestendigheid en improvisatievermogen vereist bij interventie in crisissituaties.

##### Bezwarende werkomstandigheden

- Bezwarende werkomstandigheden kunnen onderdeel uitmaken van de functie (psychische belasting, fysieke krachtsinspanning, eenzijdige beweging of inspannende houding o.a. door het omgaan met agressiviteit. Hiermee moet op verantwoorde wijze kunnen worden omgegaan.