



LSG-Rentray (voorheen de Leo Stichting Groep en Rentray, gefuseerd per 1 januari 2010) is een multisectorale jeugdzorgorganisatie met ruim 1600 medewerkers die voor jongeren met ernstige gedragsproblemen, aaneengesloten zorgtrajecten organiseert.

JOOZT is een werkorganisatie van LSG-Rentray en biedt in de provincies Gelderland en Utrecht begeleiding en/of (orthopedagogische) behandeling aan jeugdigen en hun ouders, waarbij sprake is van ernstige opvoedingsproblemen. Samen zoeken wij naar manieren om aan de problemen en gewenste veranderingen te werken in de drie leefgebieden: wonen, vrije tijd en school/werk. Wij werken met jongeren en ouders aan oplossingen die zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid als resultaat hebben. Dat doen we door middel van intensieve ambulante hulp bij de jongeren thuis, als ook residentiële opvang in leefgroepen en gezinshuizen.

Voor de Buiten Schoolse Opvang Plus (BSO+) in Amersfoort zijn wij op zoek naar een enthousiaste

## **PEDAGOGISCH MEDEWERKER**

**voor 28-36 uur per week**

**standplaats Amersfoort**

De dagbehandeling is gericht op kinderen van  $\pm$  6 t/m 12 jaar. Het gaat hierbij om jeugdigen met sociaal - emotionele en/of gedragsproblematiek al dan niet in combinatie met gezinsproblematiek, die thuis wonen, maar waarbij intensief ambulante hulp niet voldoende is (gebleken). Er wordt gewerkt vanuit een systeemgerichte en competentie gerichte benadering. De dagbehandeling biedt een gestructureerd dagprogramma waarbij gewerkt wordt met een individueel behandelplan voor de jeugdige.

### **Het profiel**

Je hebt een afgeronde MBO-opleiding Sociaal Pedagogisch Werk. Je hebt affiniteit en/of werkervaring met de doelgroep en bent in staat om een voorbeeldfunctie te vervullen. Daarnaast heb je kennis van groepsdynamische processen en ben je in staat om een veilig leefklimaat met een vaste structuur te scheppen. Verder heb je kennis van en inzicht in opvoedingstheorieën, gedragstherapeutische technieken en de gangbare gedragsbeïnvloedingsinstrumenten. Daarnaast beschik je over flexibiliteit en goede sociale en communicatieve vaardigheden. Dat je zelfstandig en in teamverband kunt werken spreekt voor zich.

### **Wij bieden**

Een gevarieerde functie in een dynamische organisatie. Daarbij een dienstverband met arbeidsvoorwaarden conform de CAO-Jeugdzorg, deelname aan het pensioenfonds PGGM, aantrekkelijke secundaire voorwaarden en salariering conform schaal 7, max. € 2.828,61 bruto per maand bij een volledig dienstverband.

### **Geïnteresseerd?**

Voor meer informatie over de functie kan contact opgenomen worden met Marc Vrugt, clustermanager. Hij is te bereiken via telefoonnummer 088-5478100. Een schriftelijke sollicitatie met bijbehorende cv kun je vóór 1 augustus a.s. richten aan LSG RENTRAY-JooZt, t.a.v. de heer M. Vrugt, Postbus 35, 7300 AA te Apeldoorn of mailen aan [sollicitatie@lsg-rentray.nl](mailto:sollicitatie@lsg-rentray.nl) o.v.v. vacaturenummer JO 8051. Wanneer je de brief mailt, ontvang je automatisch bericht van ontvangst. Mocht je deze niet ontvangen, dan verzoeken wij je contact met ons op te nemen via telefoonnummer 088-5477202.

~ kijk voor een volledige taak- en functieomschrijving op de volgende pagina's ~



## **PEDAGOGISCH MEDEWERKER B**

### *Algemene kenmerken*

De functie van pedagogisch medewerker is gericht op het, veelal in leefgroepverband, bieden van (niet-) vrijwillige (semi-) residentiële hulp, opvoeding en verzorging aan jeugdigen met lichamelijke, geestelijke, sociale en / of pedagogische problemen of stoornissen die hun ontwikkeling ongunstig beïnvloeden. De organisatorische setting is van dien aard dat de Pedagogisch Medewerker bij de inhoudelijk meer complexe situaties een "direct" beschikbare en bereikbare terugvalmogelijkheid heeft op een team, teamcoördinator, behandelcoördinator of een divisiemanager, met wie toetsing van de in te zetten handeling mogelijk is. Onder inhoudelijk meer complexe situaties wordt verstaan het uitvoeren van complexe interventies, waarbij efficiënt en flexibel op snel veranderende situaties moet worden gereageerd. Het zwaartepunt ligt bij het bedenken van, werken met en handelen volgens een combinatie van procedures, of volgens procedures waarvoor (nog) geen standaarden of protocollen bestaan, in een kort tijdsbestek.

### *Doel van de functie*

Het zorgdragen voor een verantwoord leefklimaat voor de individuele of in een groep geplaatste jeugdige(n), zodanig dat op basis daarvan de opvoeding, begeleiding en behandeling optimaal tot zijn recht kunnen komen.

### *Organisatorische positie*

De pedagogisch medewerker ressorteert hiërarchisch onder de divisiemanager van de divisie, waarbinnen de functie is gepositioneerd. De pedagogisch medewerker krijgt functionele aanwijzingen van de teamcoördinator en behandelcoördinator. De pedagogisch medewerker geeft functionele aanwijzingen aan de gastvrouw / -heer. In voorkomende situaties zal de pedagogisch medewerker stagiairs functioneel begeleiden.

### *Hoofdactiviteiten*

- Het introduceren van de jeugdige in de voorziening, het verzorgen van de eerste opvang van ouders/verzorgers tijdens de opname van de jeugdige en het ontwikkelen van een basis voor verdere samenwerking met de ouders/verzorgers en plaatsers.
- Het leiden en begeleiden van de groep jeugdigen in het dagelijks functioneren binnen de voorziening. Het onderkennen, interveniëren en begeleiden van het groepsdynamisch proces.
- Het, samen met het team en andere disciplines onder verantwoordelijkheid van de inhoudelijk behandelcoördinator, opstellen van hulpverleningsplannen en deze plannen vertalen naar voor de jeugdige concreet te zetten stappen.



- Het observeren, behandelen, opvoeden, begeleiden, verzorgen, stimuleren, activeren en ondersteunen van in behandeling zijnde jeugdigen met gebruikmaking van individuele, groeps- en relatiegerichte methoden, al dan niet in een 24-uurs cliëntsituatie.
- Het volgen van de ontwikkeling van de in behandeling zijnde jeugdigen alsmede het in dat verband signaleren van knelpunten ter bijstelling van het hulpverleningsplan.
- Het organiseren en begeleiden van therapeutische en recreatieve activiteiten ter bevordering van het behandelklimaat en de individuele ontwikkeling van jeugdigen in en vanuit de leefsituatie.
- Het onderhouden van oudercontacten en het met de ouders/verzorgers en plaatsers bespreken en tonen van (on)mogelijkheden bij de opvoeding van de jeugdige.
- Het onderhouden van contacten met scholen en eventueel externe instanties.
- Het schriftelijk / mondeling overdragen en het in teamoverleg afstemmen van en rapporteren over behandelings- en organisatorisch relevante zaken ten aanzien van de groep en de individuele jeugdige.
- Het verrichten van, in het kader van de functie, voorkomende financiële, licht huishoudelijke en administratieve werkzaamheden.
- Het onderhouden van mentorschappen met een aantal in de leefgroep geplaatste jeugdigen.
- Het gebruikelijk deelnemen aan overlegvormen.

#### *Profiel van de functie*

##### Kennis

- Afgeronde Mbo-opleiding (Sociaal Pedagogisch Werk).
- Kennis van en inzicht in groepsdynamische processen.
- In teamverband kunnen werken.
- Kennis van en inzicht in opvoedingstheorieën, gedragstherapeutische technieken en de gangbare gedragsbeïnvloedinginstrumenten.

##### Specifieke functiekenmerken

- Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden voor het rapporteren over het verloop van de hulpverlening.
- Sociale vaardigheden, gericht op het inlevingsvermogen, motiveren en stimuleren van de jeugdigen waarbij gedragscorrigerend, -instruerend en – controlerend optreden van belang is.
- Communicatieve vaardigheden voor het onderhouden van informatieve contacten met (pleeg)ouders/ familie, scholen, externe instanties en dergelijke.
- Activerend, intercultureel en klantgericht kunnen werken.
- Creativiteit voor het aanbieden van activiteiten gericht op vrijetijdsbesteding.



- Stressbestendigheid en improvisatievermogen vereist bij interventie in crisissituaties.

#### Bezwarende werkomstandigheden

- Bezwarende werkomstandigheden kunnen onderdeel uitmaken van de functie (psychische belasting, fysieke krachtsinspanning, eenzijdige beweging of inspannende houding). Hiermee moet op verantwoorde wijze kunnen worden omgegaan.